

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБОУ школы-интерната № 5

\_\_\_\_\_ **А.П.Стариков**

«01» сентября 2023 г.

**Индивидуальный план  
(комплекс мероприятий) в рамках организации  
работы наставнической пары/группы**

Индивидуальный план  
(комплекс мероприятий) в рамках организации  
работы наставнической пары

*Образовательная организация*  
ГБОУ школа-интернат №5 г.о.Тольятти

*ФИО наставника*  
Панина Оксана Станиславовна

*ФИО наставляемого*  
Давыдова Анастасия Сергеевна

*Цель реализации модели наставничества в данной наставнической паре*

Создание условий для работы и профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

<i>Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Формат (очный/ дистанционный)</i>	<i>Результат</i>
Разрабатывать рабочие программы в соответствии с требованиями ФАОП НОО.	Изучение молодым специалистом ФАОП НОО	сентябрь	очный	
Формирование у молодого специалиста навыков организаторской работы с классным коллективом.	Оказание методической помощи в проведении урока.	октябрь	очный	

Выявление направлений педагогической работы, вызвавших у молодого специалиста наибольшие затруднения для дальнейшей работы по совершенствованию практических навыков ведения документации и самостоятельной работы .	Собеседование по итогам первой учебной четверти.	октябрь	очный	
Использовать цифровые технологии и ресурсы интернета.	Консультации по использованию IT-технологий в учебном процессе. Изучение «методической копилки»	ноябрь в течение учебного года	очный	
Разрабатывать конспекты к урокам в соответствии с требованиями ФАОП НОО	Изучение молодым специалистом рекомендуемой психолого-педагогической и методической литературы. Совместная разработка конспекта урока.	ноябрь-февраль	очный	
Проанализировать деятельность молодого специалиста за первое полугодие учебного года, дать рекомендации по интересующим вопросам обучения на уроках.	Собеседование по итогам первого полугодия	декабрь	очный	
Ориентирование начинающего педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности.	Информирование и консультирование молодого специалиста по вопросам разработки,	январь	очный	
Наблюдение за методикой преподавания, построением уроков, организацией различных видов учебной деятельности наставником в работе с классом. Развитие практических умений при подготовке к урокам, использовании методических приёмов.	Взаимопосещение уроков молодым специалистом и наставником	февраль	очный	
Анализ проведенной работы в методической паре, выявление	Собеседование по итогам третьей учебной четверти	март	очный	

недочетов и коррекция их в дальнейшей работе.				
Осуществлять систематический контроль и оценку достижений обучающимися планируемых результатов обучения, коррекцию нарушений развития.	Изучение форм мониторингов динамики развития обучающихся, принятых в ОО, оформление соответствующей документации.	в течение учебного года	очный	
Анализ методической деятельности пары за период учебного года, диагностика изменений в уровне профессионализма молодого педагога.	Подведение итогов работы методической пары учитель-учитель	май	очный	